

PALABRAS, FRASES Y ENUNCIADOS CON LAS 3 FILAS: GUIA, DOMINANTE E INFERIOR

Anteriormente estuvimos trabajando con cada una de las filas que se conoce en el teclado QWERTY, ahora estaremos practicando solamente las 3 filas que conocemos, e igual utilizaríamos los puntos y comas en cada enunciado que se esté realizando en su práctica, recuerden que su práctica es como si hicieran una plana de cada ejercicio.

EJERCICIO 8: PALABRAS

1. GLOBO, GLOBO, GLOBO, GLOBO, GLOBO.
2. VERSO, VERSO, VERSO, VERSO, VERSO.
3. NUBE, NUBE, NUBE, NUBE, NUBE, NUBE.
4. INVIERNO, INVIERNO, INVIERNO, INVIERNO.
5. PRIMAVERA, PRIMAVERA, PRIMAVERA, PRIMAVERA.
6. VERANO, VERANO, VERANO, VERANO, VERANO.
7. OTOÑO, OTOÑO, OTOÑO, OTOÑO, OTOÑO.
8. ANILLO, ANILLO, ANILLO, ANILLO, ANILLO.
9. JUEGO, JUEGO, JUEGO, JUEGO, JUEGO, JUEGO.
10. GASTO, GASTO, GASTO, GASTO, GASTO, GASTO.

EJERCICIO 9: FRASES

1. La sala del hada. La sala del hada. La sala del hada. La sala del hada.
2. Toda la lasaña. Toda la lasaña. Toda la lasaña. Toda la lasaña.
3. Añade la sal a la ensalada. Añade la sal a la ensalada.
4. Las alhajas falsas de Lalo. Las alhajas falsas de Lalo. Las alhajas falsas de Lalo.
5. El reto de jalar los lasos. El reto de jalar los lasos. El reto de jalar los lasos.
6. Los deseos del hada. Los deseos del hada. Los deseos del hada.
7. La salsa de la lasaña. La salsa de la lasaña. La salsa de la lasaña.
8. Las gafas de Dulce. Las gafas de Dulce. Las gafas de Dulce. Las gafas de Dulce.

EJERCICIO 10: ENUNCIADOS

1. Mariela tramitó la solicitud de Vicente.
2. La importancia de los molinos de viento.
3. La cabeza de la máquina del taller.
4. La Plazuela de Valderrábanos.
5. Las perritas fueron premiadas con la medalla.
6. Los balcones del mirador.

NOTA: Recuerden tener sus ejercicios en el cuaderno, practicar 20 a 15 min por cada ejercicio.

A continuación, lee la siguiente lectura.



Algunas generaciones no han tenido la oportunidad de dominar el uso del software.

ción de viviendas y edificios: albañilería, plomería, pintura, decoración, etcétera. También comprende el estudio de los materiales y la manera en que se aplican, sea mediante herramientas simples o con máquinas, además del impacto que tienen en el entorno.

La tecnología abarca más que el estudio de la técnica y constituye un campo del conocimiento. Los **campos de conocimiento** representan las grandes áreas en que se ha dividido el saber humano en el transcurso del tiempo, como la ciencia, la filosofía, la medicina, etcétera.

El término **tecnología** proviene de las palabras griegas *techne* (arte, técnica u oficio) y *logia* (el estudio de algo). Por tanto, la tecnología es el estudio de la técnica. Para ser más precisos, es el área del conocimiento que estudia la técnica, sus funciones, los materiales que usa, los medios que aplica, sus procesos de cambio y su interacción con el entorno social, cultural y natural.

Por su propia definición, la tecnología es un campo de conocimiento más amplio que la técnica. Al mismo tiempo, varias técnicas individuales pueden incluirse dentro de un solo campo tecnológico. Por ejemplo, la tecnología de la construcción abarca todas las técnicas relacionadas con la edifica-



En un sentido general, la tecnología abarca el estudio del saber práctico y su aplicación en situaciones reales; por ello se afirma que va más allá del estudio de la técnica.

Sin embargo, en un sentido más particular, la tecnología posibilita la comprensión de las características presentes y futuras de las técnicas, estudia sus interrelaciones y ofrece un método de organización de ese conocimiento. ¿Cuál es el objetivo? Orientar todo este conocimiento hacia su aplicación práctica y satisfacer una necesidad.

Desde este punto de vista, por ejemplo, la tecnología no se concretaría a estudiar una técnica como la carpintería, sino que consideraría todos los elementos que la constituyen, organizaría sus métodos y prácticas y definiría la manera de aplicarla en una situación real, como la fabricación de muebles, que satisfaga necesidades o intereses de un grupo particular.

Analiza cómo se aplican la técnica y la tecnología en una situación real. Por ejemplo, explica cómo se fabrica un mueble en una carpintería y qué técnicas se aplican.

En cuanto a la tecnología, explica por qué se hace con ciertos materiales, por qué se seleccionó esa técnica y su diseño.

Los campos tecnológicos

Como disciplina, la tecnología abarca todas las técnicas y sus actividades. Pero así como hay diversas áreas técnicas, se puede dividir el universo de estudio de la tecnología en distintos campos tecnológicos.



La carpintería es un oficio que reúne conocimientos técnicos y tecnológicos.

En realidad, no hay una manera exacta o generalmente aceptada de clasificar estos campos. Incluso se llegan a dividir por criterios económicos, por tipo de producción, por sector de la sociedad al que se atiende, etcétera. Sin embargo, lo más práctico es usar *las actividades tecnológicas* como criterio de clasificación.

En el plan de estudio de las escuelas secundarias se aplica precisamente ese criterio para ordenar las asignaturas de tecnología y estas actividades se denominan **campos tecnológicos**. En el *Catálogo Nacional de la Asignatura de Tecnología para la Educación Secundaria* se incluyen los siguientes:

- › Tecnologías agropecuarias y pesqueras
- › Tecnologías de los alimentos
- › Tecnologías de la producción
- › Tecnologías de la construcción
- › Tecnologías de la información y la comunicación
- › Tecnologías de la salud, los servicios y la recreación

Tecnología. Conjunto de conocimientos técnicos aplicados con el objetivo de satisfacer necesidades y crear bienes y/o servicios. Sus fundamentos se organizan a partir de conceptos científicos.



ACTIVIDAD 10: Realiza un mapa conceptual en tu cuaderno de la lectura anterior y da tu propia conclusión sobre el tema abarcado.

Nota: Esta actividad se estará compartiendo el día viernes por zoom y el día 15 de febrero se estará revisando en su libreta para calificación.