



A continuación, te dejo las actividades correspondientes a las semanas correspondientes de los días <u>31 enero al 11 de febrero 2022.</u>

Indicaciones

- Las actividades lúdicas se aplican 3 veces por semana, trata de invitar a tus familiares o las personas con quienes convives para hacerlo más divertido.
- 2. Deberás entregar dichas actividades por medio de fotografías:
 - a) Imágenes de las actividades lúdicas aplicadas de manera individual o acompañado.

a través de Messenger de Facebook o por medio electrónico al correo profejoe.90@gmail.com.

- 3. Procura administrar tus tiempos para que puedas elaborar tus actividades en el tiempo correspondiente.
- 4. Cualquier duda será respondida a través de mi cuenta personal de Facebook, por correo o por mensajería de Messenger.





Ficha de actividades de aprendizaje integradora Con relación al COVID-19. EDUCACIÓN FÍSICA.

SECUNDARIA 2DO GRADO

Recursos							
No. de sesiones:		Hacerlo por lo menos 3 veces en la semana de 30 a 35 minutos.	Fecha de aplicación:	Periodo que comprende del 31 enero al 11 de febrero 2022.			
Material didáctico:		Hojas, cartones, tijeras, trapos, material reciclado, telas y lo que se tenga a la mano en casa.	Espacio:	Patio o tras patio de la casa cochera o jardín.			
	2do Trimestre						
Eje:	Componente pedagógico didáctico.		Aprendizajes esperados				
Competencia motriz	CREATIVIDAD DE ACCION MOTRIZ		 Elabora estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto. Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros. 				

RECOMENDACIONES

- ✓ ALIMENTACIÓN SALUDABLE: No saltarse ninguna comida, darle importancia al desayuno, no abusar de dulces y comida chatarra. Comer una fruta al día y beber agua natural.
- ✓ HIGIENE: Una ducha diaria, lavarse los dientes después de cada comida, lavarse las manos frecuentemente.
- ✓ ACTIVACIÓN FÍSICA: Realizar cualquier actividad de tu agrado o las sugeridas por tu maestro durante 30 minutos al día, mínimo 3 días a la semana.

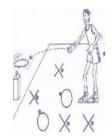




ACTIVIDAD Del 31 enero al 04 febrero 2022

ESTAS ACTIVIDADES LAS HARÁS CON TU FAMILIA EN MEDIDA DE LO POSIBLE, PUEDES MODIFICARLAS A TU NECESIDAD

- NOMBRE: De cuadro en cuadro ESTRATEGIA: Juego predeportivo MATERIAL:
 Conos y balón de basquetbol DESCRIPCION: Los jugadores ubicados en los cuadros tienen que salir de uno en uno botando el balón y evitando ser tocados por los elementos ubicados en un laberinto creado por el equipo contrario al momento de cruzar. Deberá haber cuadros señalados que son sitios neutros de seguridad.
- NOMBRE: Ensártalo y muévete ESTRATEGIA: Juego predeportivo
 MATERIAL: Caja de leche y aros DESCRIPCION: El juego se trata de que cada
 equipo, a través de pases y desplazamientos, haga llegar el pequeño aro y
 ensarte el envase de leche; obtendrá con ello puntos a su favor. No se pueden
 dar más de tres pases con el aro.



En tu libreta, junto con tu padre, madre o tutor, contesta lo siguiente:

Aspecto para evaluar del alumno	Logrado	No logrado
Logró orientarse y desplazarse sin problema dentro del espacio.		
Logra acertar en el blanco para sumar puntos.		
Logró coordinar los lanzamientos.		
Logra correr y desplazarse por el espacio señalado sin complicaciones.		

Para evaluar a los alumnos pida como evidencias los siguientes materiales:
 Registro de sus evidencias en la libreta y fotografías.



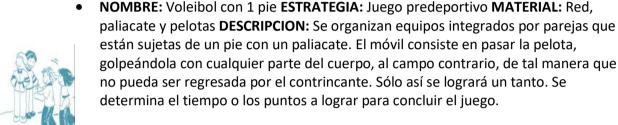


ACTIVIDAD Del 07 al 11 febrero 2022

ESTAS ACTIVIDADES LAS HARÁS CON TU FAMILIA EN MEDIDA DE LO POSIBLE, PUEDES MODIFICARLAS A TU NECESIDAD

NOMBRE: Pica y defiende ESTRATEGIA: Juego predeportivo MATERIAL: Balones de básquetbol y conos DESCRIPCION: Un equipo defiende y el otro intenta con pase picado tirar el objeto colocado al centro. El equipo externo se da pases entre sí. Sólo es válido el pase picado para derribar o mover el objeto colocado al centro.







En tu libreta, junto con tu padre, madre o tutor, contesta lo siguiente:

Aspecto para evaluar del alumno	Logrado	No logrado
Logro desplazarse sin problema dentro del espacio.		
Intento hacer lanzamientos con distintos elementos y de diferentes formas.		
Objetos derribados al primer intento.		
Menor número de intentos para derribar objetos al interior del círculo.		
Logra mantener el equilibrio al estar atado un pie suyo a otro de su compañero.		

Para evaluar a los alumnos pida como evidencias los siguientes materiales: Registro de sus evidencias en la libreta y fotografías.