

PERÍODO DEL: 3 al 30 DE NOVIEMBRE DEL 2021						
Nombre del maestro:		Luis Alberto Jaramillo Camargo.			C.C.T.:11DES0011B	
Ciclo:	2021 / 2022	Grado:	1°	Grupo:	A, B, C.	Bloque: 1
Instrumento de evaluación:		Lista de cotejo				
Aprendizaje Esperado:		Repasa vocabulario de los colores en inglés a través de una actividad lúdica. Conoce el artículo definido (the) de una de las partes de la oración. Recuerda los pronombres personales y el uso del auxiliar ser o estar.				
TÍTULO DEL TEMA:		✓ COLORS ✓ DEFINITE ARTICLE "THE" ✓ PRONOUNS/VERB TO-BE				

TEMA 1: Dates. (Fechas.)

LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

PRIMERA ACTIVIDAD:

TEMA: Colors (colores)

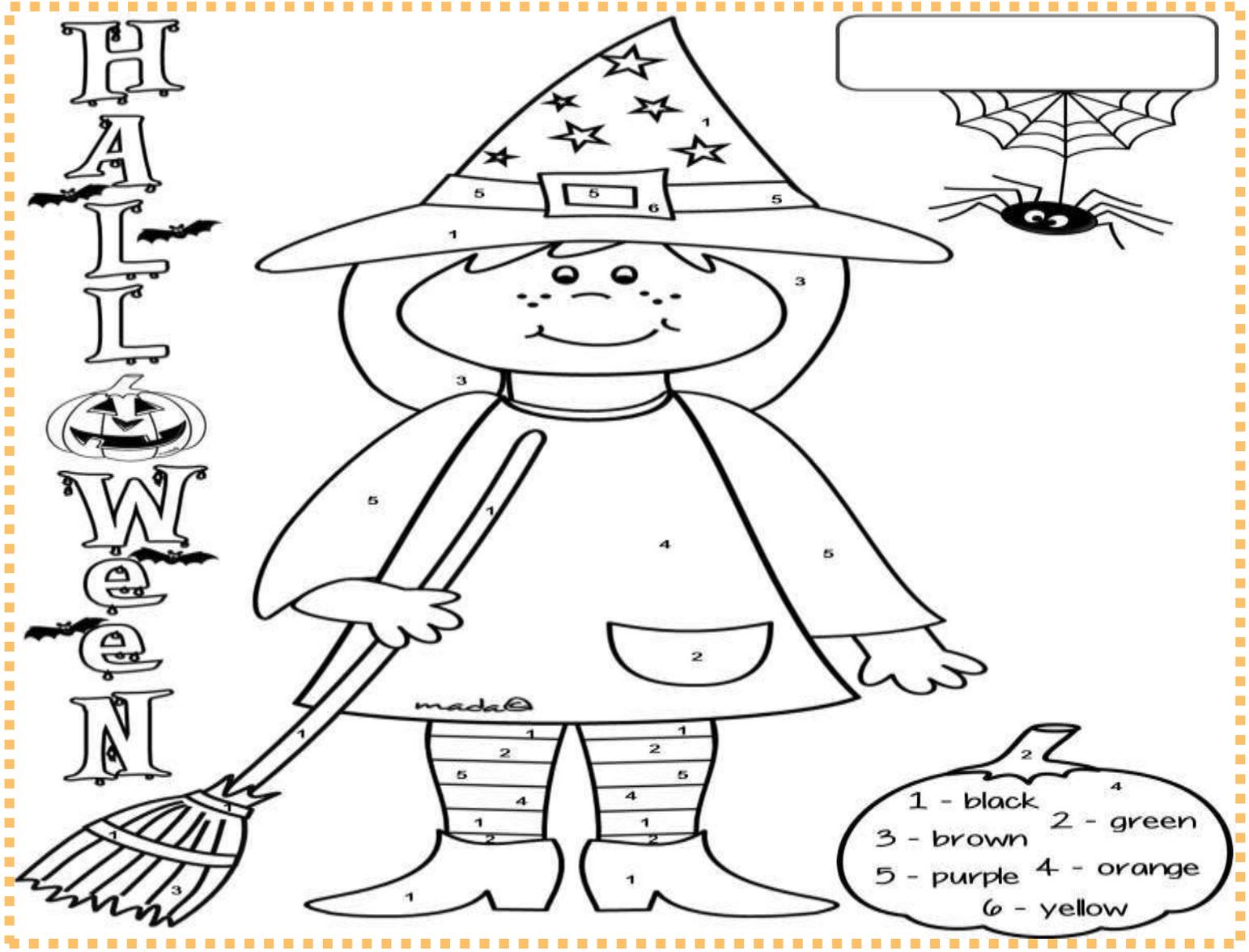
ACTIVIDAD 1.

Instrucciones: Busca en la sopa de letras los nombres de los colores que están escritos debajo y al encerrarlos procura hacerlo CON EL MISMO COLOR QUE CORRESPONDE.



SEGUNDA ACTIVIDAD: Imprime o elabora el dibujo en tu libreta y colorea como se te pide. La palabra palabra Halloween, la puedes colorear del color que tu quieras.

ACTIVIDAD 3



TEMA: Artículo Definido –THE- (EL, LA, LOS, LAS).

Lee y escribe en tu libreta la siguiente información:

En español hay cuatro artículos definidos: *el, la, los* y *las*. Todos estos artículos se traducen en inglés como “**The**” y su pronunciación es “**dhe**” o “**dha**”, ambos son válidos.

El artículo definido es mucho menos frecuente su uso en inglés que en español. En inglés, se usa el **artículo definido** solamente cuando uno quiere especificar antes de un **sustantivo** o un grupo de sustantivos en particular.

Ejemplos de **sustantivos: Los sustantivos son aquellos que describen cosas, lugares, personas y países.

Revisemos algunas oraciones donde se usa EL ARTÍCULO DEFINIDO “THE”:

✓ **The** man with red hair is my father.
El hombre con cabello rojo es mi padre.

✓ Here is **the** book I bought.
Aquí está el libro que compré.

ACTIVIDAD 1.

Revisa y analiza el ejemplo:

✗ ____ cellphone the (ejemplo incorrecto). Celular el...

✓ The cellphone ____ (ejemplo correcto). El celular...

INSTRUCCIONES: **Copia** en tu libreta o **imprime** la hoja de la actividad y completa las siguientes oraciones; UNO escribiendo en su lugar correcto el articulo definido “the” DOS, escribe en español las oraciones y TRES, haz un dibujo de cada oración.

USO DEL ARTICULO DEFINIDO “THE”	FRASE EN ESPAÑOL.	DIBUJO DEL SUSTANTIVO.
1. ____ PENCIL ____		
2. ____ BALL ____		
3. ____ APPLE ____		
4. ____ BOOK ____		
5. ____ MOTORCYCLE ____		
6. ____ PARK ____		
7. ____ ELEPHANT ____		
8. ____ POLICEMAN ____		

TEMA: Verb *To-Be* (*ser o estar*)

ACTIVIDAD 1.

Instrucciones: **Escribe toda** la siguiente información en tu libreta.

El verbo To-BE en inglés se compone por tres auxiliares que son AM, IS, ARE en español se utiliza para describir el quién es (ser) o dónde esta (estar), te pongo este ejemplo:

1. I **AM** you teacher

Yo **SOY** tu maestro.

2. You **ARE** my student.

Tu **ERES** mi estudiante.

3. Ángela (she) **IS** in the school.

Ángela (ella) **ESTÁ** en la escuela.

Como puedes darte cuenta, el verbo To-Be está presente en forma afirmativa inmediatamente después del pronombre, los pronombres HE (él) o SHE (ella) pueden tener un nombre propio, justo como el tercer ejemplo anterior de Ángela.

Para hacer uso correcto del verbo TO-BE en inglés primero debes REPASAR los Pronombres Personales para saber **qué auxiliar utilizar con cada uno**, revisa con detenimiento la siguiente tabla y contesta la actividad de repaso que está debajo del esquema:

Pronoun	Verb To Be	Translate
I	am	Yo soy / Estoy
You	are	Tú eres / estás
He	is	Él es / está
She	is	Ella es / está
It	is	Ella es / está
We	are	Nosotros somos / estamos
You	are	Ustedes son / están
they	are	Ellos son / están

Actividad: Escribe el verbo To-Be (AM, IS, ARE) que corresponda de acuerdo al pronombre personal:

- They _____
- I _____
- He _____
- We _____
- She _____
- You _____
- It _____

ACTIVIDAD 2.

Realiza la siguiente actividad **impresa o escrita** en tu libreta para poner en práctica el uso correcto de los pronombres personales y su verbo auxiliar To-Be, para ello deberás usar en la primer columna el verbo auxiliar correspondiente, en la columna dos, deberás escribir esa oración en español y en la tercera columna deberás realizar un dibujo relacionando a las oraciones, recuerda que también deberás colorearlos.

ENGLISH	SAPNISH	PICTURE
I _____ A POLICEMAN		
YOU _____ FIREMAN		
HE _____ STRONG		
SHE _____ BEAUTIFUL		
IT _____ STRANGE		
WE _____ FRIENDS		
YOU _____ IN YOUR HOUSE		
THEY _____ HAPPY		