

Nombre: _____ Grupo: _____

2DO
SECUNDARIA

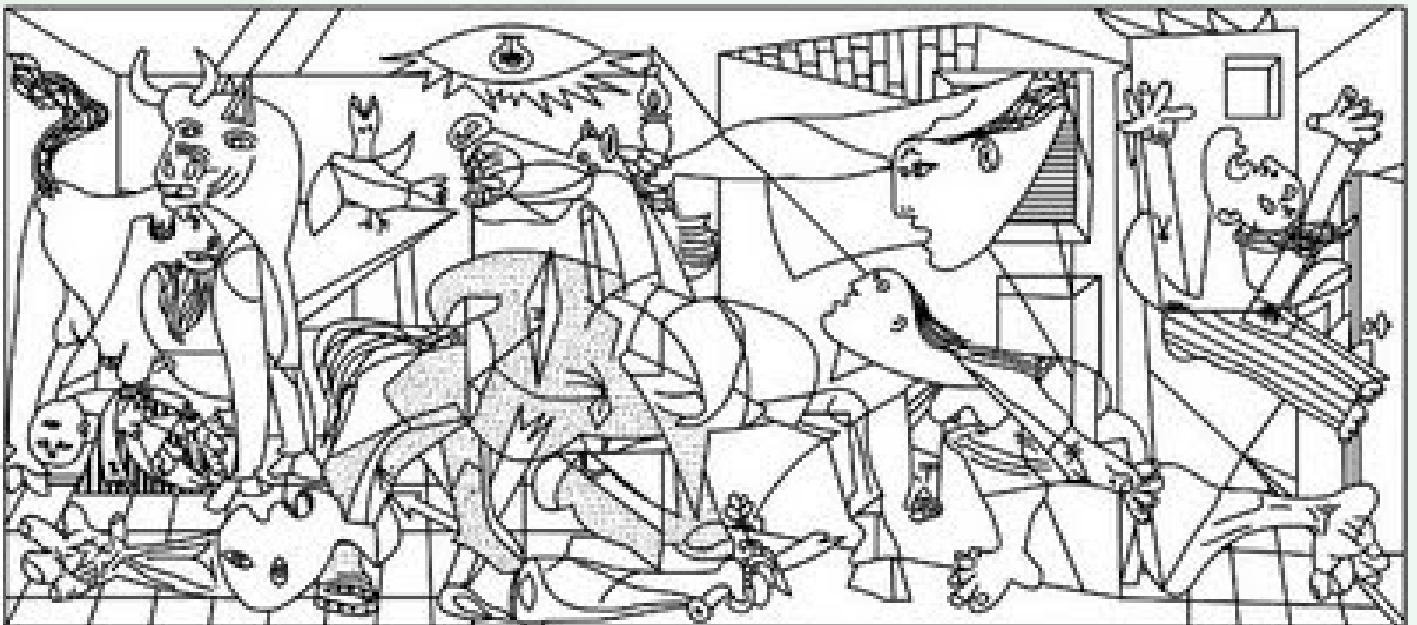
Bienvenidos

Este nuevo ciclo empieza de manera diferente, eso no quiere decir que perderemos la oportunidad de conocernos.

Actividad 2

Realicemos dibujo sencillos que me permitirán conocer un poco más de ti. Sigue las indicaciones que se presentan a continuación.

- Toma una hoja en blanco y dibuja una casa. Puedes hacerla como desees y tomarte todo el tiempo.
- En una segunda hoja, dibuja un árbol siguiendo la misma consigna.
- En otra hoja, dibuja una persona. No importa el sexo de la misma.
- En la última hoja, dibuja una persona del sexo contrario a la que dibujaste.



Nombre: _____ Grupo: _____

2DO

secundaria

Anota en tu libreta

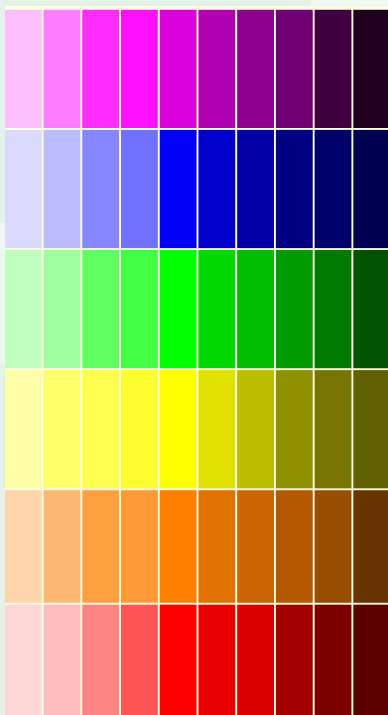
EJE:

Elementos básicos de las artes

TEMA:

Forma-color

AE - Utiliza los conceptos básicos de la teoría del color para elaborar gradaciones cromáticas.



GRADACIONES CROMÁTICAS

Actividad 3

¿Sabes que es una gradación cromática?

Ingresa al siguiente link y descúbrelo:

<https://forms.gle/tTupQbQBoKL3z4ZbA>

Una vez que termines da click en el botón **enviar**

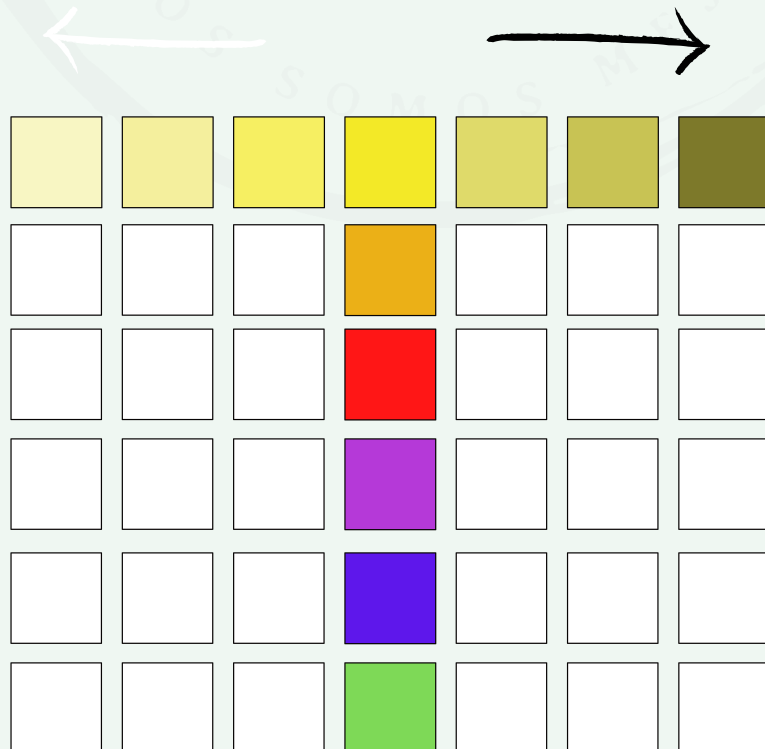
Actividad 4

Realiza una gradación cromática

- 1.- En tu block, una hoja de máquina o 1/4 de cartulina, realiza un **cuadrícula** como las que se presentan a continuación.
- 2.- Con lápices de color o pintura llena los espacios según se te solicita.

Agrega cada vez más blanco

Agrega cada vez más negro



Elementos básicos de las artes : gradaciones cromáticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuestionarios	
Cuestionario 5 preguntas	2 puntos por pregunta
Total	10 puntos

Escala estimativa				
Aspectos a evaluar	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Gradación cromática				
Sigue las indicaciones	2	1.8	1.5	1.2
Utiliza materiales de manera adecuada para la resolución de problemas	2	1.8	1.5	1.2
Paisaje con gradación				
El resultado final refleja el esfuerzo del alumno	2	1.8	1.5	1.2
Muestra conocimiento básico de la técnica	2	1.8	1.5	1.2
Aspectos generales				
Tiene limpieza	2	1.8	1.5	1.2
TOTAL (máximo 10)				