

ESPAÑOL 2

SEMANAS 26-27
08 DE MARZO A 19 DE MARZO
FECHAS DE ENTREGA: 11 DE MARZO ACT. 1
19 DE MARZO ACT.2

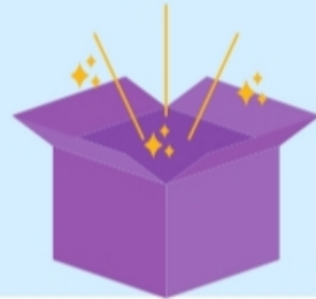
ACTIVIDAD 1

Redacta un texto en el espacio en blanco sobre el tema que se propone "La primera vez que..."por ejemplo: la primera vez que viajé, paseé en bicicleta, fui al zoológico, conocí el mar, etc. Utiliza las palabras o frases de la caja en tu texto y subráyalas.

La primera vez que...

Caja de palabras

Increíble
Cada vez que
De tal modo que
Espontáneo
Reluciente
Con tal de que
Sin embargo
Gracias a que
En definitiva
Creo que
Espectacular
Agradable



ACTIVIDAD 2

Lee las siguientes frases que están en desorden y escríbelas de nuevo en un orden lógico.

- Han/ libro/hueco/hallado/la/de/pared/en/un /viejo/el
- caminar/mañanas/Todas/las/salía/contento/muy/a
- el/cuello/La/llamaba/llevaba/un/collar/en/doncella/que/la/atención
- las/de/produjo/paredes/La/la/habitación/moho/en/humedad
- lastimes/ti/a/No/causa/mismo/dolor/los/con/que/lo/demás/te/a

Profra. Sandra Solano

ACTIVIDAD 1

Observa que la siguiente fábula está en desorden. Escríbela en tu cuaderno en el orden correcto.

ANDROCLES Y EL LEÓN

Moraleja: Los buenos actos siempre son recompensados.

Pero días después, Androcles y el león fueron encontrados por sus buscadores. Llevado Androcles al emperador fue condenado a luchar contra los leones.

Un esclavo llamado Androcles tuvo la oportunidad de escapar un día y corrió hacia el bosque.

Una vez en la arena, fue suelto un león, y este empezó a rugir y querer atacar a su víctima. Pero a medida que se le acercó, reconoció a su benefactor y se lanzó sobre él pero para lamerlo cariñosamente y posarse en su regazo como una fiel mascota.

—Por favor, te ruego que me ayudes, pues tropecé con un espino, y una púa se me enterró en la garra y me tiene sangrando y adolorido.

Sorprendido el emperador por lo sucedido, supo al final la historia, perdonó al esclavo y liberó en el bosque al león.

Androcles lo examinó y gentilmente extrajo la espina, lavó y curó herida. El león lo invitó a su cueva donde compartió con él el alimento.



Categorías gramaticales.

Sustantivo

Son palabras que nombran personas, animales, cosas, ideas. Ejemplo: cielo, amistad, Salamanca.

Verbo

Son palabras señalan acciones. Ejemplo: caminar, saltar, querer.

ACTIVIDAD 2

Una vez que ordenaste el texto, busca diez sustantivos y diez verbos; escríbelos en tu cuaderno.

De esos que encontraste, elige cinco de cada uno y forma oraciones que estén relacionadas con la fábula que acabas de leer.

Práctica social del lenguaje: Lectura y escucha de poemas y canciones.

Aprendizaje esperado: Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.

En este proyecto seleccionarán canciones que prefieran o que sean populares en este momento y las analizarán.

ACTIVIDAD 1

Lee la siguiente información respecto a las canciones y cópiala en tu cuaderno.

Una **canción** es una composición musical para la voz humana, con letra y comúnmente acompañada por instrumentos musicales.

La **letra** es el conjunto de palabras que componen una canción, generalmente consta de versos organizados en estrofas y estribillos.

Estrofa: grupo de versos que se ajustan a una medida y a un ritmo constante.
Estribillo: Verso o estrofa que se repite en una canción.

ACTIVIDAD 2

Elige una canción que sea de tu agrado, escríbela en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el nombre de la canción?
- ¿Quién la canta?
- ¿Qué dice la letra de la canción?
- ¿Cómo interpretamos lo que quiere decir la canción, lo que quiere dar a entender?
- ¿Qué sentimientos o emociones transmite?

ESPAÑOL 2

SEMANAS 35 Y 36

ENTREGA:

ACT. 1 27 DE MAYO, ACT. 2 03 DE JUNIO

Práctica social del lenguaje: Lectura y escucha de poemas y canciones.

Aprendizaje esperado: Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.

En este proyecto seleccionarán canciones que prefieran o que sean populares en este momento y las analizarán.

ACTIVIDAD 1

Lee la siguiente información respecto a las **figuras retóricas** en poemas y canciones. Cópialas en tu cuaderno.

Metáfora

Consiste en relacionar algo real con algo que representa otra cosa imaginada.

Ejemplo:

Tus manos son mi caricia, mis acordes cotidianos.

Explicación

Las manos (reales) son una caricia (representación del amor).

Hipérbole

Consiste en exagerar una realidad.

Ejemplo:

Para hacer esta muralla tráiganme todas las manos.

Explicación

Hace un llamado a toda la humanidad.

Aliteración

Consiste en la repetición de sonidos en palabras cercanas.

Ejemplo:

Tu boca no se equivoca.

Explicación

En el mismo verso se repite el sonido, no la palabra.

Anáfora

Consiste en la repetición de una palabra al inicio de varios versos.

Ejemplo:

Temprano levantó...
Temprano madrugó...

Explicación

Repite la misma palabra en versos diferentes.

ACTIVIDAD 2

Anota en los siguientes ejemplos, qué figura retórica aparece en ellos. Revisa la tabla anterior si tienes dudas.

Te amo con la fuerza de los mares

En la cara dos soles que sin palabras hablan

Le gusta que le digan que es la niña, la lola

Le gusta que la miren cuando ella baila sola

Todo lo encuentro en ti

Porque una casa sin ti es una embajada

Érase un hombre a una nariz pegada

La noche se perdió en tu pelo

El ruido con que rueda la ronca tempestad

Tú eras el huracán y yo la ancha torre...

Te lloré todo un río

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee el texto y observa la imagen, después responde las actividades que se te solicitan.

EN NOMBRE DE BOBY (FRAGMENTO)

Ayer cumplió los ocho años. le hicimos una linda fiesta y Bobby estuvo contento con el tren de cuerda, la pelota de fútbol y la torta con velitas. Mi hermana había tenido miedo de que justamente en esos días viniera con malas notas de la escuela pero fue al revés, mejoró en aritmética y en lectura y no había motivo para suprimirle los juguetes, al contrario.

Le dijimos que invitara a sus amigos y trajo al Beto y a Juanita; también vino Mario Panzani, pero se quedó poco porque el padre estaba enfermo. Mi hermana los dejó jugar en el patio hasta la noche y Bobby estrenó la pelota, aunque las dos teníamos miedo de que nos rompieran las plantas con el entusiasmo.

Cuando fue la hora de la naranjada y la torta con velitas, le cantamos a coro el "apio verde" y nos reímos mucho porque todo el mundo estaba contento, sobre todo Bobby y mi hermana; yo, claro, no dejé de vigilar a Bobby y eso que me parecía estar perdiendo el tiempo, vigilando qué, si no había nada que vigilar; pero lo mismo vigilando a Bobby cuando él estaba distraído, buscándole esa mirada que mi hermana no parece advertir y que me hace tanto daño.

Ese día solamente la miró así una vez, justo cuando mi hermana encendía las velitas, apenas un segundo antes de bajar los ojos y decir como el niño bien educado que es: "Muy linda la torta, mamá" y Juanita aprobó también y Mario Panzani.

Yo había puesto el cuchillo largo para que Bobby cortara la torta y en ese momento sobre todo lo vigilé, desde la otra punta de la mesa, pero Bobby estaba tan contento con la torta que apenas la miró así a mi hermana y se concentró en la tarea de cortar las tajadas bien igualitas y repartirlas. "Vos la primera mamá", dijo Bobby dándole su tajada, y después a Juanita y a mí, porque primero las damas. Enseguida se fueron al patio para seguir jugando, salvo Mario Panzani que tenía al padre enfermo, pero antes Bobby le dijo de nuevo a mi hermana que la torta estaba muy rica, y a mí vino corriendo y me saltó al pescuezo para darme uno de sus besos húmedos. "Qué lindo el trencito, tía", y por la noche se me trepó a las rodillas para confiarme el gran secreto: "Ahora tengo ocho años, sabes, tía".

ACTIVIDAD 1.

a) Responde la tabla de la lectura en voz alta, dibójala en tu cuaderno.

b) Responde las siguientes preguntas:
¿Cuál es la historia central del texto?

¿En dónde ocurre el relato de la historia?

¿Quién narra la historia?

¿Quién se fue primero de la fiesta?

¿De qué era la pelota que le regalaron a Bobby?

¿Qué secreto le confió Bobby a su tía?

¿En qué orden repartió el pastel Bobby?

¿De quién era hermana la tía del personaje principal?

En el último párrafo la palabra "vos" ¿a qué se refiere?



ACTIVIDAD 2

Observa las imágenes y completa con los diálogos que podrían desarrollarse. Puedes numerarlos en tu cuaderno y escribirlos.

TABLA PARA EVALUAR LECTURA

CRITERIOS	😊	😐	😞
VOLUMEN: Utiliza un volumen de voz adecuado para que escuche la otra persona.			
FLUIDEZ: Lee de forma continua sin detenerse palabra por palabra.			
ENTONACIÓN: Respetar los signos de puntuación y utiliza los tonos adecuados.			
PRECISIÓN: Pronuncia correctamente las palabras sin modificarlas.			



ESCALA PARA EVALUAR ACTIVIDADES

CRITERIOS	Excelente	Bueno	Regular
ORDEN Las actividades se presentan ordenadas, con el número que les corresponde. Respetan los márgenes.	2	1.5	1
LIMPIEZA Y CALIGRAFÍA Las actividades se presentan limpias y escritas con letra legible. Utiliza tinta.	2	1.5	1
TRABAJO COMPLETO Las actividades se presentan completas.	2	1.5	1
ORTOGRAFÍA Los textos y palabras están correctamente escritos, respetando el uso de acentos.	2	1.5	1
RESOLUCIÓN CORRECTA Presenta las respuestas correctas de los ejercicios.	2	1.5	1

*No es necesario que copies esta tabla.

ENVÍA TU TRABAJO
sandraesolanor@gmail.com
o inbox a
Sandra Solano