

TRABAJO DE RECUPERACIÓN DEL 3° TRIMESTRE

MATEMÁTICAS

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
Énfasis: Establecer el rango de un conjunto de datos para analizar su dispersión. Analizar cómo valores atípicos afectan la media.

Actividad 1

Revisa las infografías y el video de este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=4Fkded7HL20>

Goles anotados por el equipo "Lobos" en 9 partidos.		
3	2	0
1	1	2
3	2	2

Suma total de goles: ____ Número de partidos: ____

Media (promedio)=

Dato mayor: _____ Dato menor: _____

Rango =

Edad de los integrantes de un grupo de baile			
18	20	18	17
19	19	21	19
23	22	21	19

Suma total: _____ Número de integrantes: _____

Media (promedio)=

Dato mayor: _____ Dato menor: _____

Rango =

Aprendizaje Esperado: Identifica los números positivos y negativos en la recta numérica y realiza sumas con números de dicha naturaleza.

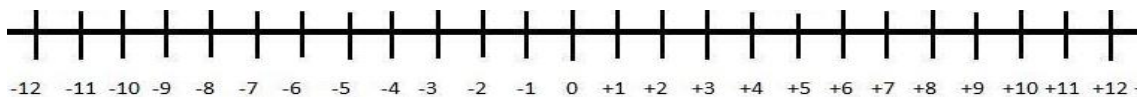
Actividad 2

Analiza la infografía y realiza las siguientes sumas de números con signo, siguiendo los pasos:

$$(-3) + 8 =$$

1. Como son **signos distintos**, resta los números y escribe el resultado aquí _____
2. Agrega a la izquierda del resultado, el signo del número más grande.

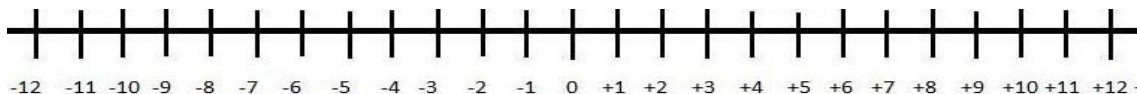
*Ahora comprueba en la recta numérica tu resultado, ubicando el -3 y avanzando 8 (marca el recorrido con tu lápiz, recuerda que los positivos avanzan a la derecha y los negativos, hacia la izquierda).



$$(-3) + (-8) =$$

1. Como son signos iguales, suma los números y escribe el resultado aquí _____
2. Ponle al resultado, el mismo signo de los números.

*Ahora comprueba en la recta numérica tu resultado, ubicando el -3 y avanzando -8 (marca el recorrido con tu lápiz, recuerda que los positivos avanzan a la derecha y los negativos, hacia la izquierda).



$$(+3) + (+8) =$$

1. Como son **signos iguales**, suma los números y escribe el resultado aquí _____
2. Ponle al resultado, el mismo signo de los números.

*Como ambos son positivos, es una suma común como las que hacías en primaria. Recuerda que si los números no tienen signo, se asume que son positivos.

Usando los mismos pasos, según si son signos iguales o diferentes, realiza las siguientes operaciones (no es necesario que compruebes con recta numérica):

$$(-2) + (-3) =$$

$$(-7) + (-3) =$$

$$(-4) + (-4) =$$

$$(+6) + (+8) =$$

$$(+8) + (-5) =$$

$$(-10) + (+2) =$$

$$(-6) + (+7) =$$

$$(+3) + (-5) =$$