

# Proyecto de recuperación del parcial 1 de Tecnología para 3er. grado

<b>Bloque 1:</b> Tecnología, información e innovación.	<b>Bloque 2:</b> Campos tecnológicos y diversidad cultural.
<b>Propósito:</b> Reconocer las innovaciones técnicas en los contextos mundial, nacional, regional y local.	<b>Propósito:</b> Tomar en cuenta las diversas aportaciones de distintos grupos sociales en la mejora de procesos y productos.
<b>Aprendizaje esperado:</b> El alumno identifica las características de un proceso de innovación como parte del cambio técnico.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Plantean alternativas de solución a problemas técnicos de acuerdo con los contextos social y cultural.

**ACTIVIDAD 1.** Elabora una línea del tiempo en donde se muestren los cambios de innovación presentados en la computadora, anota las características como tamaño, peso, velocidad del procesador, capacidad de almacenamiento del disco duro, cantidad de memoria RAM, tipo de sistema operativo y tipo de procesador de textos.



Luego, describe la influencia que el contexto cultural (las necesidades laborales de antes comparadas con las actuales) ha ejercido sobre las innovaciones que ha tenido la computadora.

Después, imagina que perteneces a un contexto futurista, entonces, dibuja cómo imaginas que serán las computadoras en el futuro y escribe cuáles serían sus capacidades.

**ACTIVIDAD 2.** Haz una lista de las diferentes versiones del sistema operativo Windows y del programa de Word. Incluye los dibujos de los cambios en sus íconos también.

Versiones de Windows.

Versiones de Word.

**ACTIVIDAD 3.** Considerando el contexto cultural y social actual derivado de la pandemia, imagina que vas a crear una empresa que brindará el servicio de capacitar en línea a las personas, niños y adultos, en el uso de los programas necesarios para hacer sus tareas, por ejemplo, programas para hacer documentos, para hacer dibujos con texto, cambiar el formato de archivos, manejo del classroom, uso de correo electrónico, etc. Esto, debido a que existe las personas necesitan dominar el uso de las tecnologías para que los alumnos puedan cumplir con sus tareas en la escuela.

Con la información anterior llena la tabla.

Necesidad identificada	Soluciones	Organización por generar

Define la misión y visión de tu empresa que vas a crear.

MISIÓN:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VISIÓN:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luego, anota el nombre de la empresa, el giro y los tipos de clientes que vas a tener.

¿Qué organización es?	Actividad principal	Clientes potenciales

Y, por último, escribe el tipo de servicio que brindará tu empresa, cuáles serán las diferentes capacitaciones que brindarás y cómo brindará el servicio ya que el entorno será en línea.

Servicio o producto	Características	Entorno

ACTIVIDAD 4. Contesta las siguientes preguntas.

- ✓ ¿Cuáles son las medidas de control que se deben manejar la red social de Facebook?
- ✓ ¿Qué medidas de control propones para navegar en internet para no infectar la computadora de algún virus informático?
- ✓ ¿Cómo se crea una contraseña segura, con combinación de letras, números o cómo aconsejas tú?
- ✓ ¿Dónde guardar los archivos de tus tareas para evitar perderlos?



ACTIVIDAD 5. Investiga la función de las siguientes teclas de un teclado de computadora.

TECLA	NOMBRE	FUNCIÓN
	<b>Bloqueo de mayúscula</b>	
	<b>Retroceso</b>	
	<b>Control</b>	
	<b>Shift</b>	
	<b>Enter</b>	
	<b>Escape</b>	
	<b>Suprimir</b>	
	<b>Imprimir pantalla</b>	
	<b>Barra espaciadora</b>	

Evaluación: Se calificará con las 5 actividades terminadas y completas cuando se envíen de forma electrónica antes del 28 de mayo.