

Proyecto de recuperación del parcial 2 de Tecnología para 2do. grado

Bloque 2: Cambio técnico y cambio social.	Bloque 3: La técnica y sus implicaciones en la naturaleza.
Propósito: Reconocer la importancia de los sistemas técnicos para la satisfacción de necesidades e intereses propios de los grupos que los crean.	Propósito: Reconocer los impactos de los sistemas técnicos en la naturaleza.
Aprendizaje esperado: Reconocen las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	Aprendizaje esperado: Identifican las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.

ACTIVIDAD 1. Elabora una línea del tiempo que muestre la secuencia de cambios que ha llevado al teléfono móvil a su estado actual. Realiza una breve descripción de cada cambio.

Luego, describe 3 cambios sociales (necesidades de la gente) que dieron lugar a los cambios técnicos de la línea del tiempo que elaboraste.

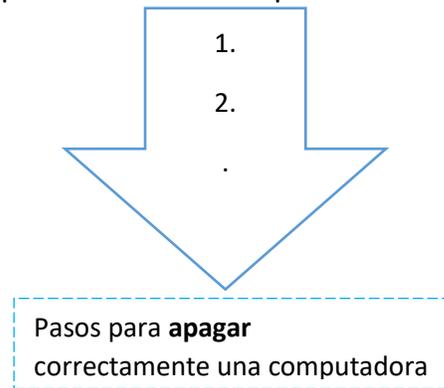
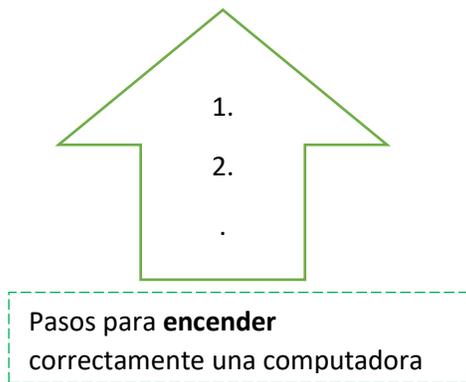


a) _____

b) _____

c) _____

ACTIVIDAD 2. Investiga el encendido y apagado correcto de la computadora, ya que de no hacerlo correctamente podría dañar la computadora. Anota los pasos.



ACTIVIDAD 3. Recorta y pega (o realiza el dibujo) en su lugar los elementos básicos del entorno del escritorio de Windows en la computadora.

- Iconos del escritorio
- Iconos de inicio rápido
- Barra de tareas
- Iconos del sistema y notificaciones
- Menú inicio
- Botón de acceso al escritorio
- Caja de búsqueda
- Botón de vista de tareas





ACTIVIDAD 4. En tiempos de pandemia y con las clases a distancia el uso de la energía eléctrica para realizar las tareas en casa ha aumentado. Reflexiona y anota ¿qué medidas tomar en casa para disminuir el uso de la energía eléctrica? ¿cómo cuidar el agua? ¿qué hacer con los desechos electrónicos para que no contaminen al ambiente?

ACTIVIDAD 5. Busca en internet videos acerca del desastre nuclear de Chernobyl y copia en tu cuaderno una imagen y contesta lo siguiente:

- ✓ ¿En qué empresa sucedió el desastre?
- ✓ ¿Cuáles fueron las causas del accidente?
- ✓ ¿Qué día, a qué hora y en qué comunidad fue el accidente?
- ✓ ¿Cuáles fueron las consecuencias que generó este desastre? ¿Qué daños tuvieron las personas que vivían ahí? ¿Qué daños ocasionó al medio ambiente?
- ✓ ¿Qué medidas tomaron para ayudar a disminuir los daños?



Evaluación: Se calificará con las 5 actividades terminadas y completas cuando se envíen de forma electrónica antes del 28 de mayo.