

“Secundaria 29” Jorge Ibargüengoitia Antillon

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Realizaras y/o crearas un juego interactivo (Serpientes y escaleras o la oca)** utilizando tu creatividad, conocimientos y habilidades que puedas utilizar para realizar una actividad o un ejercicio físico donde puedan jugar varios participantes.

Deberás investigar en libros o internet.

- ¿Qué es un juego interactivo?
- ¿Cuáles son los beneficios de los juegos interactivos?
- ¿Cómo puedo crear un juego interactivo?

1-Comenzaras a construir tu **juego (serpientes y escaleras o la oca)** utilizando material reciclado y/o material que tu hallas elegido para este juego. Deberás colocar en cada casilla un reto, una pregunta o un problema relacionados con cada una de las materias que llevas en este ciclo escolar. Debes destinar 6 casillas como mínimo para cada materia colocando los retos revueltos en el juego.

2-Crearás dos dados, así como también 5 objetos para que al jugar cada participante tenga su objeto y pueda avanzar a la casilla que le toque. (Usa tu creatividad).

3-Posteriormente deberás escribir la historia del juego interactivo construido dependiendo el que hallas elegido **serpientes y escaleras o la oca**.

4-Las reglas del juego.

5-Donde se practica este juego.

6-Porque elegiste el construir este juego.

7-Que habilidad trabajas al realizar este juego.

“Secundaria 29” Jorge Ibargüengoitia Antillon

8- Realiza una lista de los retos, preguntas y/o problemas que pusiste en el juego. (Recuerda deben ser 6 de cada materia. Español, Matemáticas, Ingles, Ciencias, Historia, Formación Cívica y Ética, Artes, Tecnología, Vida Saludable y Educación Física. En total serian 60 retos, preguntas y/o problemas.

2. ¿Qué son y cuáles son las capacidades físicas?

Describe cada capacidad física y has un dibujo de cada capacidad donde estén utilizando esa capacidad. (mínimo 5 capacidades física).

3. EL GLOBI BOL

Busca un espacio en tu hogar donde puedan desplazarse sin riesgo y que este ventilado. ¿Conoces el voleibol? ¿Sabes cuáles son las reglas de este deporte? Si contéstate de forma negativa a una o las dos preguntas te pido que investigues en cualquier fuente de información que tengas disponible (enciclopedia, internet, redes sociales, etc.), ya que será importante que conozcas las reglas de esta disciplina para poder jugar mejor.

El juego del globi-bol son las mismas que las de voleibol son que en lugar de utilizar un balón, usaras un globo y en lugar de red puedes amarrar de dos sillas un laso, listón, cuerda o cualquier otra cosa que haga de red.

Gana el jugador que logre que su familiar se le caiga.

EL GLOBI BOL

| ASPECTO A EVALUAR | LOGRADO | NO LOGRADO |
|--|---------|------------|
| ¿Logro organizar la actividad de tal manera que convenció a toda su familia de participar en el juego? | | |
| ¿Participo en los juegos y propuso algunas variantes? | | |
| ¿Mejora la autoestima del alumno(a) al apoyar a su familia en la actividad de la casa? | | |
| ¿Mejoro la interacción del alumno(a) con la familia? | | |

“Secundaria 29” Jorge Ibargüengoitia Antillon

4. **EVALUANDO MI DESMEPEÑO MOTRIZ**

Los alumnos investigarán qué y cuáles son las habilidades motrices básicas, después de la investigación relatarán que habilidades se les dificulta más y como podrían hacerle para dominarla. Posteriormente realizarán un juego en el cual implique alguna habilidad motriz.

EVALUANDO MI DESMEPEÑO MOTRIZ

| ASPECTO A EVALUAR | LOGRADO | NO LOGRADO |
|---|---------|------------|
| Realiza la investigación correctamente. | | |
| Identifica las habilidades que trabajo. | | |
| Logro percibirse ágil para algunas habilidades motrices. | | |
| Su respuesta motriz fue positiva al identificar cuales necesita reforzar. | | |

¿Te fue difícil la investigación?

Identifica cuales de esas habilidades trabajaste

Envía tus actividades a mi correo de Gmail. edu.fis.31@gmail.com

Envía tus actividades a mi Facebook.

<https://www.facebook.com/juandaniel.gutierrezramirez.338/>

Envía tus actividades a mi cel. 477 2430358