

Escuela Secundaria General No. 29 “Jorge Ibargüengoitia Antillon”

Calle. Vista fragata s/n frac. Vista esmeralda

León Gto. C.P. 37357

C.C.T:11DES0011B

Asignatura: HISTORIA II	Grado y grupo: 2° “G” “H” “I”
Docente: JOSÉ ANGEL PANTOJA RAMIREZ	

Tema: <i>Los reinos indígenas en vísperas de la conquista española.</i>	
Subtema: <i>Conquista de Mesoamérica.</i>	
Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión.	EJE: <i>Civilizaciones</i>
Fecha: 31- 01- 22 al 11- 02 – 22	
Materiales: Libro de texto de historia, libreta de la materia, pluma, Smartphone, tableta o laptop.	

ACTIVIDAD #1

inicio

Contesta las siguientes preguntas iniciales con tus conocimientos previos:

1. ¿Cuál fue el motivo que llevo al descubrimiento de América?
2. ¿Quién descubrió América?
3. ¿Quién fue el conquistador que llevo a cabo la primer y más importante expedición al actual México?

Desarrollo:

Lee con atención el siguiente texto, subraya e investiga en tu diccionario las palabras del texto que no reconozcas:

En 1520, Cortés partió rumbo a Veracruz, dejó decenas de soldados en Tenochtitlán al mando de Pedro de Alvarado, quien creyó que los mexicas iban a atacarlo y decidió hacerlo primero mientras éstos estaban indefensos celebrando a su dios Huitzilopochtli. Enseguida te presentamos dos fragmentos de las visiones sobre la matanza del Templo Mayor, una pertenece a la versión indígena, otra a la versión de los españoles.

1. Lee con atención los textos y reflexiona sobre las dos interpretaciones de un mismo acontecimiento. Subraya las palabras que no entiendas, búscalas en un diccionario y agrégalas a tu glosario.

Versión de los indígenas

Pues así las cosas, mientras se está gozando de la fiesta, ya es el baile, ya es el canto, ya se ensalza un canto con otro, y los cantos son como un estruendo de olas, en ese preciso momento los españoles tomaron la determinación de matar a la gente. Luego vienen hacia acá, todos vienen en armas de guerra. Vienen a cerrar las salidas, los pasos, las entradas.

[...] Y luego que hubieron cerrado, en todas ellas se apostaron: ya nadie pudo salir.

Dispuestas, así las cosas, inmediatamente entran al patio sagrado para matar a la gente. Van a pie, llevan sus escudos de madera, y algunos los llevan de metal y sus espadas. Inmediatamente cercan a los que bailan, se lanzan al lugar de los atabales; dieron un tajo al que estaba tañendo; le cortaron ambos brazos. Luego lo decapitaron: lejos fue a dar su cabeza cercenada.

Al momento todos acuchillan, alancean a la gente y les dan tajos, con las espadas los hieren. A algunos les acometieron por detrás; inmediatamente cayeron por tierra dispersas sus entrañas. A otros les desgarraron la cabeza; les rebanaron la cabeza, enteramente hecha trizas quedó su cabeza. Y los españoles andaban por doquiera en busca de las casas de la comunidad: por doquiera lanzaban estocadas, buscaban cosas: por si alguno estaba oculto allí; por doquiera anduvieron, todo lo escudriñaron.

Tomado de Miguel León Portilla, *Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista*, México, UNAM-Coordinación de Humanidades, 1999, pp. 79-79.

Versión de los españoles

Lo que contaba Pedro de Alvarado a Cortés, sobre el caso, era que por libertar los mexicas a Moctezuma, y porque Uichilobos se los mandó [que hiciesen la guerra contra los españoles], “porque pusimos en su casa la imagen de Nuestra Señora la Virgen Santa María y la Cruz”; y más dijo que “habían llegado muchos indios a quitar la imagen del altar en donde la pusimos”. Pedro de Alvarado respondió a Cortés que sabía muy ciertamente que acabando las fiestas y bailes y sacrificios que hacían a su Uichilobos y a Tezcatepuca, que luego le habían de venir a dar guerra, según el concierto [que] tenían entre ellos hecho. Dijo que fue por tomarles descuidados; y porque temiesen y no viniesen a darle guerra, que por esto se adelantó a dar en ellos.

Tomado de Bernal Díaz del Castillo, *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*, 8ª edición, México, Porrúa, 1970 (Sepan Cuántos), p. 246.

Después de haber realizado la lectura anterior resuelve los siguientes incisos:

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno y al finalizar compáralas con las de algún compañero.

A ¿Qué ocurrió?

B De acuerdo con lo que estaban haciendo los indígenas, ¿te parece que iban a atacar a las huestes de Cortés?

C ¿Qué diferencia hay entre un acontecimiento, lo que se dice que ocurrió y tu opinión del mismo?

Cierre

Para cerrar esta actividad comenta con tu familia los resultados de tu actividad.

ACTIVIDAD #1

Inicio

Analiza y observa con atención el siguiente mapa sobre las exploraciones llevadas a cabo por algunos de los exploradores españoles en la nueva España.



Desarrollo

Con la información del mapa anterior y tus conocimientos previos sobre los sitios mesoamericanos y las diferentes culturas previas a la conquista contesta la siguiente tabla. Si alguna información no te es posible ubicarla, puedes investigarla en internet, utiliza el primer renglón del cuadro como ejemplo:

Nombre del explorador	Año de la exploración	Áreas culturales prehispánicas que exploró	Estados actuales de la República mexicana que recorrió
Hernán Cortés	1519	Costa del Golfo, Centro de México.	Veracruz, Tlaxcala, Puebla, Estado de México y Ciudad de México.
	1521-1522		
	1524-1526		
	1532-1535		
Pedro de Alvarado			
	1528-1536		
Nuño de Guzmán			
		Área maya	
			Tabasco, Campeche, Yucatán, Quintana Roo y Belice.
	1540-1542		

Cierre

Comparte tus resultados con algún compañero.

Evaluación de lo aprendido:

Productos	Puntos	¿Qué se evalúa?	Instrumento de evaluación
Listado de palabras	20	Ortografía, significado correcto de las palabras.	Observación
Incisos contestados	40	Que su respuesta sea relevante al texto.	Observación
Completar tabla	40	Información relevante a cada conquistador	Observación

RUBRICA AUTOEVALUACION	SI	NO
Corregiste la ortografía de tu trabajo		
Leíste las instrucciones para realizar tu trabajo		
Tu trabajo es limpio		
Tu trabajo es ordenado.		

