

# Escuela Secundaria General No. 29 "Jorge Ibargüengoitia Antillon"

Calle. Vista fragata s/n frac. Vista esmeralda

León Gto. C.P. 37357

C.C.T:11DES0011B

<b>Asignatura: HISTORIA I</b>	<b>Grado y grupo:</b> 1° "G" "H" "I"
<b>Docente: JOSÉ ANGEL PANTOJA RAMIREZ</b>	

**Tema:** Las grandes guerras

**Subtema:** La segunda guerra mundial

<b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza el fascismo y su papel y su papel de impulsor de la segunda guerra mundial.	<b>EJE:</b> <i>Formación de los estados nacionales</i>
--	--

**Fecha:** 21-02-22 al 24 -02- 22

**Materiales:**  
Libro de texto de historia, libreta de la materia, pluma, Smartphone, tableta o laptop.

## ACTIVIDAD 1

### inicio

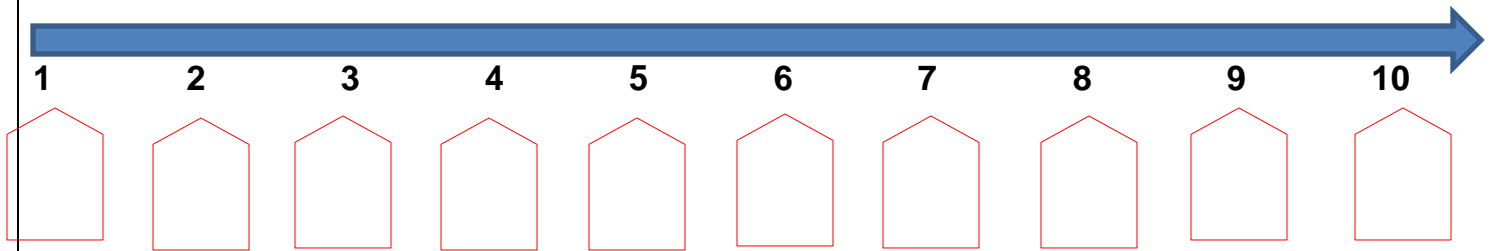
Lee con atención y analiza la información de la página 148, 149,150 y 151 y subraya la información más relevante.

### Desarrollo

Con la información de las páginas que leíste anteriormente y con tus conocimientos previos de temas anteriores elabora una línea del tiempo donde organices cronológicamente los siguientes acontecimientos:

1. El desembarco en Normandía
2. El bombardeo a Pearl harvor
3. La batalla de stalingrado
4. Bombardeo de Londres
5. La ocupación de parís
6. Fascismo y nazismo, procesos claves para el estallido de la segunda guerra mundial
7. Tratado de Versalles como antecedente de la segunda guerra mundial
8. Fin de la guerra y tratado de Versalles
9. La guerra de trincheras y el uso de armas químicas en la primera guerra mundial
10. Circunstancias en Europa que propiciaron el inicio de la primera guerra mundial.

**Ejemplo:**



**Cierre:**

Comenta tus resultados con tus compañeros.

**ACTIVIDAD 2:**

## APLICACIÓN DE EXAMEN

**Evaluación de lo aprendido:**

Productos	Puntos	¿Qué se evalúa?	Instrumento de evaluación
<i>Líneas del tiempo</i>	<i>100</i>	<i>Correcta organización cronológicamente</i>	<i>Observación</i>

RUBRICA AUTOEVALUACION	SI	NO
Corregiste la ortografía de tu trabajo		
Leíste las instrucciones para realizar tu trabajo		
Tu trabajo es limpio		
Tu trabajo es ordenado.		
Basaste tus respuestas en las definiciones proporcionadas		
Escribe del 1 al 10 considerando el 10 como el nivel más alto, ¿qué grado de comprensión tuviste del tema?		

**Tema:** unidad de construcción del aprendizaje

**Subtema:** Guetos y campos de concentración y de exterminio

**Aprendizaje esperado:** investiga las características de la persecución nazi de judíos y otros grupos

**EJE:** Construcción del conocimiento histórico.

**Fecha:** 28-02-22 al 04 -03-22

**Materiales:**

Libro de texto de historia, libreta de la materia, pluma, Smartphone, tableta o laptop.

## ACTIVIDAD 1

**Inicio:**

Lee con atención la lectura inicial de la página 154 y 155 y analiza la línea del tiempo de la página 154 con la intención de identificar los principales acontecimientos antes de la segunda guerra mundial.

**Desarrollo:**

Copia el mapa de la página 139 en tu libreta y utiliza la información de la línea del tiempo de la página 154 y colorea de color rojo los países que fue invadiendo periódicamente Alemania así como sus aliados y marca con un número según su orden cronológico.



## **Cierre :**

Comenten su trabajo finalizado mediante una lluvia de ideas grupal

## **ACTIVIDAD 2**

### **INICIO:**

Lee con atención la declaración de independencia de las trece colonias, la declaración de los derechos hombre y del ciudadano en la revolución francesa y los dos artículos de la constitución alemana de 1919 de la página 155 y 156.

#### **Fuente 1**

##### **Declaración de independencia de las trece colonias de estados unidos de Norteamérica**

Sostenemos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre éstos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan

#### **Fuente 2**

##### **Los derechos del hombre y del ciudadano en la revolución francesa.**

**Artículo 1.-** Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales sólo pueden fundarse en la utilidad común.

**Artículo 2.-**La finalidad de cualquier asociación política es la protección de los derechos naturales e imprescriptibles del Hombre. Tales derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

#### **Fuente 3**

##### **Constitución alemana de 1919**

**Artículo 109.** Todos los alemanes son iguales ante la ley..... hombres y mujeres tienen en principio, los mismos derechos y deberes políticos.

**Artículo 111.** Todos los alemanes gozan de libertad de circulación por todo el imperio. Todos tienen el derecho de detenerse y establecerse en el lugar que les plazca del imperio, de adquirir bienes y raíces y ejercer cualquier medio de vida. No pueden establecerse restricciones si no por una ley del imperio

### **DESARROLLO:**

Identifica y escribe en tu cuaderno que diferencias existen entre las declaraciones de independencia de estados unidos de Norteamérica, la declaración de los derechos del hombre y la constitución alemana de 1919.

### **Evaluación de lo aprendido:**

<b>Productos</b>	<b>Puntos</b>	<b>¿Qué se evalúa?</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<i>Mapa de Europa</i>	<i>50</i>	<i>Orden de los acontecimientos</i>	<i>Observación</i>
<i>Diferencias entre constituciones</i>	<i>50</i>	<i>Información acorde al recuadro de dialogo</i>	<i>Observación</i>

**RUBRICA AUTOEVALUACION**

**SI**

**NO**

Corregiste la ortografía de tu trabajo		
Leíste las instrucciones para realizar tu trabajo		
Tu trabajo es limpio		
Tu trabajo es ordenado.		
Basaste tus respuestas en las definiciones proporcionadas		
Escribe del 1 al 10 considerando el 10 como el nivel más alto, ¿qué grado de comprensión tuviste del tema?		