

ESCUELA: JORGE IBARGUENGOITIA ANTILLÓN
C.C.T. 11DES0011B
GRADO: 3 A-B-C TURNO: MATUTINO
CICLO: 2021-2022
PROFESOR: GUSTAVO HERNANDEZ SANDOVAL
FECHA: FEBRERO
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
EJE: CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRÍZ
COMPONENTE PEDAGOGICO: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
MATERIAL: PINTARRÓN, PIZARRON

APENDIZAJE ESPERADO:

.-PONE A PRUEBA SU POTENCIAL MOTOR AL DISEÑAR, ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS, DE INICIACIÓN DEPORTIVA Y DEPORTE EDUCATIVO, CON LA INTENCIÓN DE FOMENTAR ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES.

**ACTIVIDADES:
EL SAQUE**

SEMANA 14 PRESENCIAL

1.-PASE DE LISTA

2.-POR PAREJAS REALIZAR LIBREMENTE PASES ENTRE SI DESPLAZANDOCE DE UN PUNTO A OTRO Y REGRESAR AL PUNTO DE PARTIDO

3.-SAQUE POR DEBAJO DEL BRAZO

.-POR EQUIPOS, COLOCADOS A CADA LADO DE LA CANCHA SE ELIGIRA A UN PARTICIPANTE POR FILA, PARA REALIZAR EL SAQUE POR DEBAJO DEL BRAZO, MIENTRAS QUE LOS DEMÁS COMPAÑEROS ESPERAN EL SERVICIO DEL MISMO Y ATRAPAR EL BALÓN

.-CADA PARTICIPANTE REALIZAR EL 5 VECES EL SAQUE Y CAMBIAR
 .-COLOCADOS EN CIRCULO Y SEPARADOS A CADA LADO DE LA CANCHA , UN INTEGRANTE DEL EQUIPO REALIZAR EL SAQUE POR DEBAJO DEL BRAZO ROTANDO HACIA LA DERECHA PARA IR PASANDO EL BALÓN A CADA UNO DE SUS EQUIPO DESPUES DE UNA VUELTA CAMBIAR DE PARTICIPANTE

4.-JUEGO 5 VS 5

.-UTILIZAR EL SAQUE POR DEBAJO AL ESCUCHAR EL SILBATAZO Y PONER EL BALÓN EN JUEGO

RELAJACIÓN: COMENTAR SOBRE LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTARON EN LA SESIÓN AL REALIZAR LOS EJERCICIOS

A DISTANCIA

.-PARA ESTA ACTIVIDAD APOYARSE CON ALGÚN INTEGRANTE EN CASA ADAPTANDO EL MATERIAL PARA SU REALIZACIÓN

- .-GLOBO
- .-PELOTA
- .-BALÓN
- .-OTROS

.-UN ESPACIO AMPLIO Y LIBRE DE OBSTACULOS

DINDICADOR DE EVALUACIÓN:

.- MUESTRA TOLERANCIA Y TANTO EN EL PAPEL DE PARTICIPANTE COMO DE ESPECTADOR

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

ACTIVIDADES: SAQUE POR ARRIBA	
<p>SEMANA 15 PRESENCIAL</p> <p>1.- PASE DE LISTA</p> <p>2.-BOTE Y VA, FORMADOS EN CIRCULO, TOCAR EL BALÓN UNA VES CADA PARTICIPANTE Y EVITAR QUE ESTE CAIGA AL PISO</p> <p>.-POR EQUIPOS PASAR Y RECIBIR EL BALÓN UTILIZANDO EL SAQUE O GOLPE DE ATAQUE UN PARTICIPANTE SE COLOCARA A 6 METROS DE DISTANCIA DEL EQUIPO PARA REALIZAR LA ACCIÓN</p> <p>3.-PASANDO LA RED, UN JUGADOR SERÁ QUIEN EJECUTE EL SAQUE POR ARRIBA Y LOS DEMAS EN ESPERA Y COLOCADOS EN LA OTRA CANCHA RECIBIR EL BALON CON GOLPE DE ANTEBRAZO</p> <p>.-CADA PARTICIPANTE REALIZAR EL SAQUE POR ARRIBA 5 VECES Y CAMBIAR A OTRO</p> <p>.-COLOCADOS POR EQUIPOS, UNO DE ELLOS REALIZARA EL SAQUE POR ARRIBA Y LOS DE MÁS LA RECEPCIÓN CON GOLPE DE ANTEBRAZOS LATERAL UTILIZAR AMBOS LADOS</p> <p>.-POR EQUIPOS INTENTAR DERRIBAR LOS CONOS DEL EQUIPO CONTRARIO APLICANDO EL SAQUE POR ARRIBA COMO LANZAMIENTO GANA EQUIPO QUE DERRIBE PRIMERO LOS CONOS DEL EQUIPO CONTRARIO</p> <p>RELAJACIÓN: COMENTAR QUE IMPORTANCIA TIENE EL TRABAJAR EN EQUIPO DENTRO DEL VOLEIBOL</p>	<p>A DISTANCIA</p> <p>.-REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANERA INDIVIDUAL Y EN APOYO CON ALGÚN INTEGRANTE EN CASA</p> <p>.-MISMA ACCIÓN QUE LAS ANTERIORES</p> <p>.-ESPACIO LIBRE DE PELIGRO Y OBSTACULOS</p>
INDICADOR DE EVALUACIÓN:	
.- RESPETA A LOS DEMÁS DENTRO DE LA LABOR DE EQUIPO	
OBSERVACIONES:	

VARIANTES:	<p>1.-</p> <p>2.-</p> <p>3.-</p> <p>4.-</p> <p>5.-</p> <p>6.-</p>
------------	---

GUSTAVO HERNÁNDEZ SANDOVAL

DOCENTE EDUCACIÓN FÍSICA